

## Hausaufgaben Kirchengeschichte II / Brüderbewegung

Liebe Teilnehmer von H3,

zur Vorbereitung des letzten Themas im **H3 2016/17** zur „Brüderbewegung“ am 22.07.2017 bitte ich Euch, folgende **Hausaufgaben** anzugehen:

### 1. Allgemein

**Bitte lest folgende Artikel** unter „Dropbox\H3 2016\_17\02 Jahresprogramm 2016\_17\17\_07\_22\_Kirchengeschichte II\Artikel“ ...

- meine Einführung in die **Anliegen der ‚Brüder‘** („Brinkmann\_Einf. id. Anliegen d. Brüderbewegung.pdf“); ca. 18 Seiten  
damit habt ihr automatisch auch den Artikel von **William MacDonald „Ich liebe die Versammlungen“** (Anlage) abgearbeitet, der im Unterordner „zus. Einzelartikel“ als „macdonald\_ich liebe Versammlungen.pdf“ abgelegt ist; ca. 2 Seiten
- **als Ergänzung** könnt ihr (*freiwillig*) den einführenden, kurzen Artikel „kurze Einf\_Geschichte\_Bruederbewegung.pdf“ von der Webseite [www.bruederbewegung.de](http://www.bruederbewegung.de) lesen; knapp 10 Seiten
- Bitte auch den Artikel „**Gemeinde neu entdeckt**“ von **Ulrich Müller** als **Pflichtlektüre** lesen („muellergemeinde\_neu entdeckt.pdf“); knapp 2,5 Seiten > hier werdet ihr eine in sprachlicher Hinsicht auf heutige Jugendliche übertragene Fassung von ‚Begeisterung für Gemeindegründung‘ entdecken; zuerst veröffentlicht in der Jugendzeitschrift „komm!“
- die Artikel im Unterordner „zus. Einzelartikel“ sind nur zur Ergänzung abgelegt und **müssen nicht bearbeitet werden**; sie sind nur für kirchengeschichtlich Neugierige abgelegt und entstammen der o.g. Webseite [www.bruederbewegung.de](http://www.bruederbewegung.de) ...
- manche der **Hintergrundthemen** finden sich auch in meinem Artikel vom letzten Jahr zur Gemeinde („**Ekklesiologie**“); abgelegt unter Dropbox\H3 2016\_17\04 Material\01 Artikel als „Brinkmann\_Lehre von der Gemeinde.pdf“; die Lektüre (der Anhänge) ist aber *freiwillig*

### 2. Konkret

**Bitte beantwortet folgende Fragen schriftlich** und legt sie bitte **bis zum 19.07.2017** auf euren Ablageordner (unter „Dropbox\H3 2016\_17\03 Ablage Hausaufgaben TN“) ab ...

- Was war die **gesellschaftliche / kirchengeschichtliche Situation**, die beim Entstehen der Brüderbewegung vorlag? Wie hat sie ggf. den Prozess der Gemeindebildung beschleunigt? Gab es eine gesellschaftliche Situation, die die Bildung der ersten Gemeinden „unserer“ Prägung in den 70-iger Jahren unterstützt hat?
- Welches sind die **zentralen Anliegen** der Brüderbewegung – und wie korrespondieren sie ggf. mit dem o.g. „*kairos*“ (Zeitpunkt) ihrer Entstehung?
- Welche **Anliegen der frühen Brüder** haben (die meisten) „**unsere Gemeinden**“ ebenfalls stark geprägt? Welche davon sind „es wert“ ins 21. Jhdt. fortgeführt zu werden? Welche davon teilst Du ausdrücklich als Herzensanliegen; wo siehst Du Bedenken? Begründe!
- Vgl. die Stellung der „**offenen Brüder**“ (G. Müller) mit der Position der „**exklusiven Brüder**“ (J.N. Darby) bzgl. der Einheit der christlichen Kirche: welche allgemeinen christl. Grundsätze liegen den beiden Pos. zu Grunde? Was ist der große Irrtum der exkl. Brüder? Benutze in der Kritik die Begriffe „circle of fellowship“ und „katholisch“! Wo siehst Du ggf. Gefahren bei einem unreflektiert „offenen“ Standpunkt? Begründe!

- Wo siehst Du „**unsere Gemeinden**“, bzw. „deine“ Gemeinde, im **Spektrum der Brüderbewegung** angesiedelt? Wo haben wir ggf. Prinzipien (so sie denn biblisch sind) aufgegeben? Welche **Herausforderung** hat die „junge“ (oder: „zweite“) **Generation** - vor dem Hintergrund der Grundsätze der ersten „Brüder“ die wir theoretisch teilen - zu meistern?

### 3. Ablauf am 22.07.2017

- zu Beginn werde ich **zwei einführende Referate** zur **Geschichte** der Brüderbewegung und ihrem **theologischen Anliegen** halten;
- in der 3. Einheit vor dem Mittagessen werden wir einzelne **Schwerpunkte** der Bewegung **in Kleingruppen** bearbeiten;
- nach der Mittagspause werden wir die **Ergebnisse** in einer Doppelstunde (Einheit 4+5) **im Plenum vorstellen** (ca. +30 min.); anschließend versuche ich eine **Zusammenfassung mit Anwendung** auf unsere Zeit (ca. +10 min.);
- um dann mit einer **Fragenrunde und Literaturempfehlung** abzuschließen (max. 45 min.); zudem – da es auch der letzte H3-Termin ist – haben wir eine **Gebetsgemeinschaft**

**Bitte bereitet euch darauf vor**, in gemischten Gruppen, eine Aufgabe in 40 min. zu einem Ergebnis zu führen (3. Einheit), das in 5 min. vorzutragen ist! Bitte seid im allg. so im Thema drin, dass Ihr als „Experten“ im Plenum mitreden könnt (4. Einheit)! Bitte **notiert euch Fragen**, die ihr ggf. habt schriftlich, um sie in der 5. Einheit einzubringen!

Will sagen: ab sofort lesen ... - und nach dem Hebr.-Brief auch zusammenfassen!

**Viel Freude beim Erarbeiten eines Flügels der Kirchengeschichte, der die meisten „unserer Gemeinden“ (ggf. unbewusst) sehr stark geprägt hat!**

In IHM  
Uwe

### **Tipps zum Stöbern:**

- <http://bruederbewegung.de/>
- <http://www.bruedergeschichte.de/>
- <http://www.gesunde-gemeinden.de/>
- <https://brink4u.com/tag/bruederbewegung/>
- <http://www.stiftungderbruedergemeinden.de/>
- <https://de.wikipedia.org/wiki/Kategorie:Br%fcderbewegung>