

10 Fragen zum Kolosserbrief	
<p>1. Was erfährst Du im Brief selbst über die Situation des /der Verfasser/s als auch der Empfänger? Nenne für beide Seiten je fünf Punkte:</p> <p>a) Verfasser</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤ <p>b) Empfänger</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤	<p>max. 5 P.</p> <p>max. 5 P.</p>
<p>2. Was war das Hauptproblem der Kol. und womit antwortet Paulus auf die lehrmäßigen Herausforderungen? Was oder wer ist folglich das Hauptthema des Briefes?</p> <p>a) Problem</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤ <p>b) Hauptthema, als Antwort auf die o.g. Probleme</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤	<p>max. 5 P.</p> <p>max. 5 P.</p>
<p>3. <u>Kapitel 1</u>: Paulus stellt die Herrlichkeit des Herrn in Kap. 1,15-20 mit sieben Begriffen (oder: Eigenschaften) vor! Nenne fünf beispielhafte Begriffe:</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤	<p>max. 5 P.</p>
<p>4. Erläutere die vier Präpositionen zum Verb „schaffen“ in 1,16f mit Bezeichnungen für Jesus:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Jesus ist der der Schöpfung (in ihm)➤ Jesus ist der der Schöpfung (durch ihn)➤ Jesus ist das der Schöpfung (zu ihm hin)➤ Jesus ist der der Schöpfung (besteht durch ihn)	<p>max. 4 P.</p>

Samstag – Bibel – Seminar – 2007 - Prüfungsfragen zum Kolosserbrief

<p>5. Gottes Verwaltung (<i>oikonomia</i>) gab Paulus nach Kap. 1,25 einen besonderen Auftrag. Welcher war das? Was bedeutet er für heutige, charism. Ansprüche „autoritative Apostel“, bzw. den „fünffältigen Dienst“ aus Eph. 4 wieder herstellen zu wollen? Vgl. 1Kor 3,10-12; Eph 2,20:</p> <p>➤</p> <p>➤</p> <p>➤</p>	<p>max. 3 P.</p>
<p>6. <u>Kapitel 2</u>: Die „Fülle (pleroma) der Gottheit“ wohnt in Christus. Was wird mit dem „Denn in ihm“ (2,9) begründet? Was sollen die Kol (nicht) tun? Warum?</p> <p>➤</p> <p>➤</p>	<p>max. 3 P.</p>
<p>7. Am Kreuz wurde die Schuldfrage geregelt. Was wurde noch erreicht (2,14ff)?</p> <p>➤</p> <p>➤</p> <p>➤</p>	<p>max. 3 P.</p>
<p>8. <u>Kapitel 3</u>: Auf Basis des Mitgestorbenseins (2,20-23) und Mitauferweckt worden seins (3,1-4) werden zwei Aufforderungsblöcke gebracht. Nenne sie: a) negativ: (3,5-11, auf Basis 2,20-23) und b) positiv: (3,12-17, auf Basis von 3,1-4).</p>	<p>max. 2 P.</p>
<p>9. Welcher Befehl wird den Frauen gegeben (3,18a)? Wie wird diese Anweisung verstärkt (3,18b)? Vgl. Eph 5,22.24; Tit 2,5; 1Kor 14,34; 1Petr 3,1.5</p> <p>➤</p> <p>➤</p>	<p>max. 1 P.</p>
<p>Wer muss sich noch alle unterordnen? (Lk 2,51; Kol 3,20; Eph 6,1ff; Röm 10,3; 13,1.5; 1Kor 14,32; 1Kor 16,16; Eph 5,21; Tit 2,9; 3,1; Hebr 12,9; Jak 4,7; 1Petr 2,13.18; 3,22; 5,5):</p> <p>➤</p>	<p>max. 5 P.</p>
<p>Welcher Befehl wird den Männern gegeben (3,19a)? Wie wird die Aufforderung zu lieben (<i>agapao</i>), „bodenständig“ ergänzt (3,19b)? Vgl. Eph 5,25-29</p> <p>➤</p> <p>➤</p>	<p>max. 1 P.</p>

Samstag – Bibel – Seminar – 2007 - Prüfungsfragen zum Kolosserbrief

<p>Warum ist es für Kinder gut, wenn sie lernen zu gehorchen (Kol 3,20b mit Eph 6,1ff, vgl. Joh 3,36)? Wie ist unser Herr ein Vorbild darin (vgl. Hebr 5,8)?</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ➤ ➤	max. 3 P.
<hr/>	
<p>10. <u>Kapitel 4</u>: „Wandelt in Weisheit gegenüber denen, die draußen sind, kauft die gelegene Zeit (kairos) aus! Euer Wort sei allezeit in Gnade, mit Salz gewürzt; ihr sollt wissen, wie ihr jedem einzelnen antworten sollt!“ (4,5-6)</p> <p>Gnade und Salz (4,6a) sind die beiden Möglichkeiten den „kairos“ zu nutzen; d.h. in „Weisheit zu wandeln“. Überlege wie man beide Aspekte in Gesprächen / Beziehungen einsetzen kann! Was ist zum Beispiel „in Gnade“ (<i>charis</i>), was ist „mit Salz“ (<i>halas</i>) gewürzt?</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ➤ ➤	max. 3 P.
<p>Keine Pauschalantworten in der Evgl.: „ihr sollt wissen, wie ihr <i>jedem einzelnen</i> (!) antworten sollt“ (4,6b). Welcher Auftrag leitet sich daraus für dich bezüglich dem Erwerb von Bibel- und Menschenkenntnis ab?</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ➤ ➤	max. 3 P.
<p>Summe</p>	max. 56 P.

56Punkte = 100%